

Kingfisher Lake International Children's College – Code of Conduct

SECTION 1 – INTRODUCTION

Our Code of Conduct promotes the Mission Statement of Kingfisher Lake Children's College and works towards a well-balanced, broad education for pupils, a professional environment for teachers and an atmosphere for the extension of generally accepted family principles. It applies to all aspects of school life and incorporates both behavioural goals and disciplinary codes. Our Code of Conduct defines the standard behaviour expected of and required from all stakeholders.

It is accepted that the code is a dynamic document, requiring frequent deliberation, and possible revision, in order to always satisfy the needs of Kingfisher Lake International Children's College community. To this end, you are invited to submit any suggestions that may be reviewed from time to time.

If all parties adhere to both the spirit and the letter of the code, healthy working relationships will be created between parents, teachers and pupils, these relationships being the essential foundation for the creation of a constructive teaching, learning and growing environment. The disciplinary codes are intended to promote the maintenance of discipline and order at Kingfisher Lake International Children's College (hereafter referred to as "Kingfisher Lake").

The Code of Conduct is to be presented to all parties concerned on first acceptance to Kingfisher Lake. Signature by parents/guardians of the Contract of Enrolment indicates an acceptance of the Code, as does the employment contract for teachers.

SECTION 2 – CODE OF CONDUCT

The Code of Conduct applies to all within the ambit of Kingfisher Lake. It promotes the good of pupils, teachers and parents. Regardless of specific age or role, all associated with Kingfisher Lake will conduct themselves appropriately at all times to ensure optimum accomplishment.

2.1 Code of Conduct - Pupils

Objectives:

By attending Kingfisher Lake pupils will endeavor to:

- mature through their childhood years;
- develop their intellectual, emotional, sporting, cultural abilities;
- develop thinking and problem-solving skills;
- gain knowledge about the world in which they live;
- improve social and friendship skills;
- explore career opportunities and follow related educational programs;

- enhance their awareness of conscious living and sustainability
- care for all other beings and persons especially those less fortunate than themselves.

Code:

Pupils are to understand that they each, through their own response to the Code of Conduct and subsequent daily behaviour, either encourage or prevent the attainment of the College's objectives. The purpose of this Code of Conduct is to ensure that the opportunities presented at Kingfisher Lake are fully utilised. The code thus identifies what behaviour is required and expected. This follows from 2.1.1 – 2.1.3 and in the associated discipline codes in Sections 3 and 4.

2.1.1 As regards teachers:

Pupils will respect the right of teachers to teach, to co-ordinate learning activities and to facilitate the full school programme. Pupils will show respect to teachers by:

- being punctual to class;
- following all teacher instructions;
- being attentive in class;
- applying themselves to the work set;
- not being disruptive in any way;
- doing tasks, as set by teachers, to the best of their abilities.

2.1.2 As regards other pupils:

Pupils will respect the rights of others to learn. This will be shown by:

- not distracting other pupils from their tasks;
- giving others opportunities to make contributions in class and in tasks;
- not interrupting others while they contribute;
- respecting others' points of view;
- not ridiculing others.

2.1.3 As regards personal application

Each pupil will make the most of every opportunity to achieve well in the College. This will be accomplished by:

- attending school every term day, unless incapacitated and authorised to stay away by a medical practitioner, parent or guardian (any student with 40 or more unexcused absences will be required, by law, to repeat their current grade);
- devoting time and effort to academic studies, as per the timetable and the demands of self-study;
- taking part willingly and enthusiastically in class activities;
- working independently and doing more than the minimum required;
- doing homework and project work as set;
- presenting assignments well and on time;
- preparing well for tests and examinations;
- working neatly;
- showing commitment to academic achievement;
- Committing to submitting original pieces of work (i.e., not committing plagiarism, including misuse of AI)
- participation in the extramural programme.

2.2 Code of Conduct – Teachers

Objectives:

Through their acceptance of employment at Kingfisher Lake teachers will commit to:

- provide service to Kingfisher Lake;
- utilise their professional skills for the purpose of educating the pupils;
- contribute holistically to the programme of the College;
- advance their own career opportunities and those of others;
- maintain contact with parents as individuals and as a body;
- maintain healthy communication with fellow colleagues;
- provide care in whatever circumstances and for whomever requires it within the College.

Code:

While every teacher can expect the respect, support and co-operation of the College, parents and pupils in his or her efforts to create a healthy learning environment inside and outside the classroom, it is important that teachers acknowledge their responsibilities. Teachers at Kingfisher Lake thus undertake to:

- maintain a professional bearing and manner and by so doing set a positive example to the pupils, including suitable work attire;
- be well prepared and up to date with all and any required administrative tasks;
- be fully conversant with the demands of the syllabi taught;
- be punctual;
- mark and return assignments, tests and examinations within a reasonable period of time;
- praise, encourage and motivate pupils;
- help create a concept of team work or partnership with pupils in the education process;
- help establish and communicate realistic, clear and meaningful goals each year;
- confront pupils who transgress the accepted code, administering punishments when necessary;
- discipline with dignity and follow the principles outlined in the discipline code;
- report serious misconduct to senior executive staff;
- commit to mindful communication both inside and outside the classroom
- be sensitive to the individual needs and problems of pupils and colleagues.

2.3 Code of Conduct – Parents

Objectives:

In their association with Kingfisher Lake through their children, parents will undertake to:

- provide their children with the necessities for effective school careers;
- support their children in their studies and various school activities;
- uphold the discipline structures of the College;
- serve on parent committees, as able;
- attend College functions, sport and cultural activities, parent meetings, as able;
- extend their own professional expertise to the College, when required;
- uphold and promote the good name of Kingfisher Lake

Code:

While parents can expect the College to provide their children with the best possible education according to the resources available to it, parents must also accept certain responsibilities in achieving the goals set. Parents should:

- support teachers in their efforts to teach their children, i.e. monitor homework, check test results, help set goals, regularly consult their diary (or other communication) for teachers' comments;
- communicate with the Teacher, Parent Representative or Principal timeously regarding areas of concern before they become major issues;
- make suggestions or provide assistance to improve the educational process and environment;
- encourage their children to participate fully in the College's programme;
- endeavour to uphold moral and legal behaviour in their children as regards alcohol, cigarettes, substance abuse and sexual activity;
- be aware at all times of the whereabouts of their children and set parameters as far as time lines, transport arrangements and behavior, dress codes and appropriate behaviour is concerned;
- communicate with the parents of their children's friends to verify information and to hereby avoid manipulation.

SECTION 3 – DISCIPLINE CODE**3.1 Discipline Code – primary school****3.1.1 Principles**

- The Discipline Code is built around the Code of Conduct laid out to learners.
- Consequences for breaking the Code of Conduct are predetermined and uniform across the primary school.
- The consequences for transgressing the expected conduct are transparent to all and are presented in language that is accessible to every learner, Grades 1–6.
- While there are consequences for deviant behaviour, the emphasis will always remain on positive reinforcement, building up learners and not breaking them down. Equal attention will be placed on commendations as on warnings.

3.1.2 Positive Reinforcement**Merits/ Rewards**

- Merits can be awarded to the children for:
 - right values and good attitudes;
 - sportsmanship;
 - recycling efforts and community service;
 - academic performance;
 - Principal's discretion.
- a record of merits or alternative reward system will be kept by each class teacher.

3.1.3 Consequences of actions – Building a Culture of Accountability

Discipline Procedures or Guidelines

- The responsibility is placed on the teacher as first line of discipline, but clearly indicates where matters need to be referred to the Principal.
- Each class teacher will discuss the chart with the children and refer them back to it as need arises.
- Serious offences will be written up and kept in the individual's student file.
- Teachers should be cautious to issue warnings or punishments for acts of commission and not omission. Children are to be disciplined for issues of defiance rather than occasional irresponsibility. Staff will consciously guard against punitive and petty policing.

Principal Based Discipline

At this level, the discipline will take a formal approach with a disciplinary hearing. The hearing will follow set procedures.

DISCIPLINE CODE FOR LEARNERS – PRIMARY SCHOOL		
EXPECTED CONDUCT	BEHAVIOUR	CONSEQUENCE
Learners will comply with the general instructions and rules at Kingfisher Lake Primary	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deliberately disobeying instructions 2. Disrespect towards elders, educators, parents and visitors 3. Incorrect uniform, including hair, dress and other items 4. Behaviour in public or at events which brings the school into disrepute 5. Trespassing or entering the school grounds after hours or during holidays 6. Improper use of ITC rules by viewing, downloading or storing offensive material 	<p>TBD – Warning</p> <p>TBD – Warning</p> <p>TBD – Warning</p> <p>TBD – Parental contact and action</p> <p>TBD – Warning, parental contact</p> <p>PBD – Disciplinary Hearing</p>
Learners will behave responsibly and not endanger the safety and wellbeing of others	<ol style="list-style-type: none"> 1. Playing dangerous games 2. Repeated bullying of others 3. Fighting or threatening to hit others, including carrying weapons at school 4. Disruptive behaviour which means that lessons are interrupted 5. Having alcohol at school 6. Having cigarettes or vapes at school 	<p>TBD – Warning</p> <p>PBD – Disciplinary Hearing</p> <p>PBD – Disciplinary Hearing</p> <p>TBD – Warning</p> <p>PBD – Disciplinary Hearing</p> <p>PBD – Disciplinary Hearing</p>
Learners respect and care for the school's property and the property of others	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tampering with other people's belongings 2. Vandalism 3. Littering 4. Not taking good care of school books, textbooks or any school resources 	<p>TBD – Warning</p> <p>PBD – Warning</p> <p>TBD – Warning</p> <p>TBD – Warning</p> <p>TBD – Warning</p>

Learners will be courteous towards and respect their peers	<ol style="list-style-type: none"> 1.Swearing and using offensive language 2.Teasing 3.Disrespect towards the religiousconvictions of others 4.Racism 5.Sexual Harassment 6. Having pornography at school 7. Failure to attend compulsory sportingand school functions without prior excuse 	<p>TBD – Warning</p> <p>TBD – Warning</p> <p>TBD – Community service within the school</p> <p>PBD – Disciplinary Hearing</p> <p>PBD – Disciplinary Hearing</p> <p>PBD – Parent contact and action</p> <p>TBD – Warning</p>
Learners will be punctual	<ol style="list-style-type: none"> 1.No note explaining absenteeism 2.Leaving the school property (during school hours) without permission 3. Arriving late to school 4.Leaving class without permission 	<p>TBD – Warning</p> <p>TBD – Warning</p> <p>TBD – Warning</p> <p>TBD – Warning</p>
Learners will be diligent in their school work	<ol style="list-style-type: none"> 1.Homework not done 2.Not returning reply slips 3.Leaving books or work at home 	<p>TBD – Warning</p> <p>TBD – Warning</p> <p>TBD – Warning</p>
Learners will behave honestly	<ol style="list-style-type: none"> 1.Cheating in tests 2.Copying other’s work 3.Lying 4.Stealing 5.Forging a signature 	<p>TBD – Warning</p> <p>TBD – Warning</p> <p>TBD – Warning</p> <p>PBD – Parent contact, Disciplinary Hearing</p> <p>TBD – Parent contact, warning</p>

TBD – Teacher Based Discipline

PBD – Principal Based Discipline

3.2 Discipline Code – College

It is every pupil’s right to receive an education and while the College will strive to provide the educational opportunities our community has come to expect, it is important that pupils acknowledge their responsibilities in the process.

There are many forms of recognition within the College which reward positive, sustained performance and behaviour. These may take the form of praise, public announcements, awards made at formal assembliesand Prize-Giving. These serve as positive rewards to motivate pupils to achieve and to exhibit the behaviour expected at Kingfisher Lake.

Discipline will be exerted in all cases where behaviour is inappropriate and always with positive purpose – to define the error, correct the behaviour and prevent future infringement.

The following sections will define the kinds of behaviour that will not be tolerated. The procedures and punishments that may be expected are outlined. The discipline code applies whenever a pupil may be associated with Kingfisher Lake, not

only during school hours. Please note that it is impossible to list every punishable offence that may be committed by a pupil. For this reason the Principal, or staff member delegated by him for the purpose, may take appropriate action on any behaviour deemed an infringement of the principles of the discipline code.

DISCIPLINE CODE FOR LEARNERS - COLLEGE	
BEHAVIOUR	CONSEQUENCE
<p>1. that disrupts the College's organisation or damages its image e.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> persistent lateness to school <input type="checkbox"/> failing to fulfill co-curricular commitments <input type="checkbox"/> failing to give or return important communications between the College and parents <input type="checkbox"/> being out of bounds <input type="checkbox"/> defacing or damaging College property <input type="checkbox"/> infringing the dress code <input type="checkbox"/> selling items at school <input type="checkbox"/> littering <input type="checkbox"/> any misbehaviour during assemblies <input type="checkbox"/> inappropriate behaviour towards a visitor on the College property 	<p>Written impositions and detentions may be given when pupils persistently fail to co-operate in these instances and parents may be contacted via the Principal.</p>
<p>2. that harms a pupil's own educational opportunities i.e. generally failing to co-operate with a teacher in the classroom e.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> not doing homework <input type="checkbox"/> failing to bring work materials to school <input type="checkbox"/> failing to hand in required work <input type="checkbox"/> not paying sufficient attention to his/her studies <input type="checkbox"/> failing to write cycle tests or examinations without medical certificates indicating doctor consultations on the specific days concerned 	<p>It is the subject or class teacher's responsibility to punish behaviour that adversely affects a pupil's own educational opportunities. Appropriate punishments include written impositions, extra exercises, mark penalties, rewriting tests, etc.</p> <p>If a pupil repeatedly fails to co-operate, parents will be advised, and, if necessary, executive staff will assist with the problem.</p> <p>It must be noted that although this behaviour may only seem to affect the individual pupil, such non co-operation may also undermine the educational tone of the class, thus harming the opportunities of others.</p>
<p>3. that harms the learning opportunities of others i.e. through unruly or disruptive behaviour which prevents the teacher from being able to teach the class effectively e.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> arriving late without a valid excuse <input type="checkbox"/> chewing gum, eating or drinking during the lesson <input type="checkbox"/> talking or moving around the classroom without permission <input type="checkbox"/> unnecessarily interrupting the lesson 	<p>These offences will normally be dealt with by teachers in the first instance but if a pupil is seriously or repeatedly disruptive then, with the permission of the Principal, a pupil may be removed from class pending an interview with parents.</p>
<p>4. that harms the healthy learning environment of the College i.e. the pupil's behaviour is illegal, criminal, anti-social, dangerous, offensive or lowers the educational tone of the College e.g.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> bullying 	<p>Depending on the nature of the incident, a pupil may be removed from class.</p>

DISCIPLINE CODE FOR LEARNERS - COLLEGE	
BEHAVIOUR	CONSEQUENCE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> dishonesty <input type="checkbox"/> fighting <input type="checkbox"/> fraudulent actions <input type="checkbox"/> possession of and/or distribution of offensive or pornographic material <input type="checkbox"/> use of cell phones or cameras by pupils to take and/or distribute inappropriate photographs of themselves or photographs of other pupils <input type="checkbox"/> possession of or smoking cigarettes or tobacco or being in the company of those infringing this clause <input type="checkbox"/> racism <input type="checkbox"/> rudeness or insolence <input type="checkbox"/> sexism <input type="checkbox"/> sexual impropriety <input type="checkbox"/> swearing <input type="checkbox"/> tampering with or damaging other people's property <input type="checkbox"/> unseemly or inappropriate physical contact <input type="checkbox"/> vandalism <input type="checkbox"/> verbal or physical threats <input type="checkbox"/> cyber bullying, including inappropriate or unacceptable comments on social network websites and/or cell phones <input type="checkbox"/> possession of or distribution of offensive material by any electronic means, including cell phones <input type="checkbox"/> inappropriate use of social network sites, via computers or cell phones, including posting comments about anyone associated with Kingfisher Lake, or the families of Kingfisher Lake 	<p>Confidential reports may be obtained from the pupil's teachers to view the incident in a broader perspective.</p> <p>An interview with the parents may be arranged to discuss the matter.</p> <p>Depending on the nature of the report, the pupil's previous disciplinary record at the College and the seriousness of the offence, the Principal may issue a verbal or written warning to the pupil in the presence of the pupil's parents.</p> <p>Any serious incident and/or repeated incidents of this type of misconduct may result in parents being asked to remove their child from Kingfisher Lake.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> possession of, dealing in or using alcohol or drugs 	<p>These offences will result in formal disciplinary hearings, possible suspension and expulsion procedures. Refer to the specific drug and alcohol policy in Section 4.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> plagiarism 	<p>Plagiarism in any form, in any academic work or exercise, will be deemed most serious. The definition of plagiarism will include any copying and pasting from electronic media without suitable indication of quoting or referencing. Such offences will result in formal disciplinary hearings, and censures from loss of marks, to the non-submission of work to other agencies, to suspension and expulsion.</p>

In all disciplinary procedures, Kingfisher Lake will endeavour to be fair, discrete, consistent, impartial and will treat the pupils with dignity. Moreover, in cases of serious misconduct (when a disciplinary hearing is necessary) parents will be invited to be present with their children.

SECTION 4 – DRUG AND ALCOHOL POLICY

SUBSTANCE ABUSE

4.1 Definition

Substance abuse is defined for the purpose of this policy as:

“being under the influence of or the unauthorised, excessive or wrongful use of drugs (whether legal or illegal) or alcohol by any member of the College community whenever that person can be associated with the College; a positive identification of drug use by test of an agency recognised by the College for the purpose.”

4.2 Policy

4.2.1 The Principal will bear responsibility to ensure the property of Kingfisher Lake College remains a drug free zone.

4.2.2 Suitable education, guidance and monitoring programmes will be conducted at the College.

4.2.3 Appropriate actions will be taken in cases of infringements of this policy.

4.2.4 The best interests of the College as a whole will be considered paramount.

4.3 Application

4.3.1 This policy will be applied consistently in all cases.

4.3.2 A distinction in culpability will be made between instances of those seeking assistance voluntarily and those discovered.

4.3.3 Anyone associated with the College will be given every assistance, should it be requested, regardless of any disciplinary actions taken.

4.3.4 All assistance given will respect the dignity of those concerned and will be according to generally accepted codes of confidentiality and dignity.

4.4 Resources

4.4.1 The executive staff will be responsible for providing suitable guidance and educational programmes regarding substance abuse on an ongoing basis.

4.4.2 Whenever possible, the Principal's requests for assistance in these matters will be acceded to and whatever reasonable support is deemed necessary at any time will be given.

4.4.3 Parent responsibility will be recognised and emphasised throughout.

4.4.4 Outside agencies will be contacted for assistance in both educational and monitoring matters.

4.5 Procedures

4.5.1 All instances of substance abuse will be investigated and actions taken consistent with this policy.

4.5.2 The Principal and staff will be responsible for all necessary investigations.

4.5.3 Kingfisher Lake College reserves the right to:

- exert control at all times, as deemed fit by the Principal;
- arrange urine and/or other drug tests by an outside agency selected by the College for any persons identified by the Principal as possibly being involved (these tests will be at the expense of the College if negative, for the parents' account if positive);
- use agencies and/or staff teams to monitor persons, belongings, grounds at any time, to identify any possession or usage of drugs or alcohol;
- establish and insist upon adherence to contracts of behaviour to regulate future conduct.

4.5.4 In cases of possession, usage, abuse or distribution, discipline will be meted out, as seen fit by the Principal or disciplinary hearing at the time. Discipline may take the form of:

- detentions;
- withdrawals from College activities;
- community service;
- written or verbal warnings;
- final warnings;
- regular monitoring;
- contracts regulating behaviour;
- suspensions;
- expulsion;
- referral to the police
- or any other action deemed suitable at the time.

4.5.5 Serious and second infractions will be considered expellable offences.

4.5.6 In every case, parents must be informed of their children's involvement and of what actions have been and will be taken.

4.5.7 Expulsions and suspensions will be according to the relevant legislation.

4.6 Principles

4.6.1 In every instance, regardless of whether or not the pupil/s concerned are removed from Kingfisher Lake, Teacher-student counselling will be offered and the College's facilities or advice made available.

4.6.2 To ensure that Kingfisher Lake's property is maintained as a drug free zone, the strictest measures must be taken in cases where inappropriate substances are:

- transported to school or to any activity associated with the College;
- passed on to others at school or at any activity associated with the College.

4.6.3 The degree of involvement of any pupil must be assessed thoroughly and actions taken must be commensurate with the severity of the case, the past disciplinary record of the individual concerned, any coercion or intimidation which may have taken place, as well as the reaction of the individual to being involved.

4.6.4 Pupils may be guilty by association: those in company of others at the time they are guilty of infringements to this policy can be deemed similarly culpable and may be subjected to the same or other disciplinary action.

4.6.5 The Principal has the right to search any pupil under suspicion in the presence of another staff member.

4.7 Police action

4.7.1 In cases of possession or of the distribution of illegal substances at school, or in activities associated with the College, referral will be made to the police for further investigation.

4.7.2 The College will render to the police whatever assistance is required.

4.7.3 Referral to the police will in no way delay or prevent the implementation of the College's drug policy.

4.8 Testing

4.8.1 Parent/Guardian acceptance of the Admission Policy of the College provides prior permission to the Principal to arrange tests at his/her discretion, but only if there is due cause or sufficient evidence to warrant this.

4.8.2 Liaison will take place with parents prior to testing, unless it can be shown that contact was not possible.

SECTION 5 –EXTRA CURRICULAR CODE

5.1 Introduction

Each activity has its own specific code, to which all participants are expected to adhere. Nevertheless, the following hold as general principles.

5.2 Objectives:

Extra- curricular activities are presented to:

- contribute to a balanced College programme;
- foster healthy lifestyles;
- develop interest in sporting and cultural activities;
- develop skills;
- teach respect for the rules of sport;
- teach respect for coaches and officials;
- teach good attitudes towards winning and losing;
- enhance school spirit;
- develop camaraderie and team spirit.

5.3 Code

Participants and spectators are expected to:

- behave appropriately on and off the sports field;
- play in the spirit of the game always;
- respect opponents;
- show due courtesy;
- attend scheduled practices and matches;
- adhere to the dress code.



Kingfisher Lake International Children's College – Código de Conduta

SECÇÃO 1 - INTRODUÇÃO

O nosso Código de Conduta promove a Declaração de Missão do Colégio Infantil Kingfisher Lake e trabalha para uma educação ampla e equilibrada para os alunos, um ambiente profissional para os professores e uma atmosfera para a extensão dos princípios familiares geralmente aceites. Aplica-se a todos os aspectos da vida escolar e incorpora objetivos comportamentais e códigos disciplinares. O nosso Código de Conduta define o comportamento padrão esperado e necessário de todos os intervenientes.

É aceite que o código é um documento dinâmico, que requer deliberações frequentes e possíveis revisões, a fim de satisfazer sempre as necessidades da comunidade do Colégio Infantil Internacional Kingfisher Lake. Para este fim, convidamos-vos a enviar sugestões que podem ser revistas de tempos a tempos.

Se todas as partes aderirem tanto ao espírito quanto à letra do código, serão criadas relações de trabalho saudáveis entre pais, professores e alunos, sendo essas relações a base essencial para a criação de um ambiente de ensino, aprendizagem e crescimento construtivo. Os códigos disciplinares têm como objetivo promover a manutenção da disciplina e da ordem no Colégio Infantil Internacional Kingfisher Lake (doravante designado por "Kingfisher Lake").

O Código de Conduta deve ser apresentado a todas as partes interessadas aquando da primeira aceitação no Kingfisher Lake. A assinatura dos pais/tutores no Contrato de Matrícula indica a aceitação do Código, tal como o contrato de trabalho para os professores.

SECÇÃO 2 – CÓDIGO DE CONDUTA

O Código de Conduta aplica-se a todos no âmbito do Kingfisher Lake. Promove o bem dos alunos, professores e pais. Independentemente da idade ou papel específico, todos associados ao Kingfisher Lake deverão comportar-se de forma apropriada em todos os momentos para garantir o melhor cumprimento dos objetivos.

2.1 Código de Conduta – Alunos

Objetivos:

Ao frequentar o Kingfisher Lake, os alunos se esforçarão para:

- amadurecer durante os anos da infância;
- desenvolver suas habilidades intelectuais, emocionais, desportivas e culturais;
- desenvolver habilidades de pensamento e resolução de problemas;
- adquirir conhecimento sobre o mundo em que vivem;
- melhorar habilidades sociais e de amizade;
- explorar oportunidades de carreira e seguir programas educacionais relacionados;
- aumentar a sua consciência de uma vida consciente e sustentável;
- cuidar de todos os outros seres e pessoas, especialmente daqueles menos afortunados do que eles.

Código:

Os alunos devem entender que cada um deles, através da sua própria resposta ao Código de Conduta e comportamento diário subsequente, encoraja ou impede a realização dos objetivos da escola. O objetivo deste Código de Conduta é garantir que as oportunidades apresentadas no Kingfisher Lake sejam plenamente utilizadas. O código identifica, assim, o comportamento necessário e esperado. Isso decorre de 2.1.1 – 2.1.3 e nos códigos de disciplina associados nas Secções 3 e 4.

2.1.1 No que diz respeito aos professores:

Os alunos respeitarão o direito dos professores de ensinar, coordenar atividades de aprendizagem e facilitar o programa escolar completo. Os alunos mostrarão respeito pelos professores:

- sendo pontuais para a aula;
- seguindo todas as instruções dos professores;
- estando atentos na aula;
- aplicando-se ao trabalho atribuído;
- não sendo disruptivos de forma alguma;
- fazendo as tarefas conforme definidas pelos professores, com o melhor das suas capacidades.

2.1.2 No que diz respeito a outros alunos:

Os alunos respeitarão os direitos dos outros de aprender. Isso será demonstrado por:

- não distrair outros alunos das suas tarefas;
- dar oportunidades a outros para contribuírem na aula e nas tarefas;
- não interromper outros enquanto eles contribuem;
- respeitar os pontos de vista dos outros;
- não ridicularizar os outros.

2.1.3 No que diz respeito à aplicação pessoal:

Cada aluno aproveitará ao máximo todas as oportunidades para obter bom desempenho na escola. Isso será alcançado por:

- comparecendo à escola todos os dias do período letivo, a menos que estejam incapacitados e autorizados a ficar ausentes por um médico, pai ou tutor (qualquer aluno com 40 ou mais faltas não justificadas será obrigado, por lei, a repetir o seu ano atual);
- dedicando tempo e esforço aos estudos acadêmicos, de acordo com o horário e as exigências de estudo pessoal;
- participando voluntariamente e entusiasticamente em atividades de sala de aula;
- trabalhando de forma independente e fazendo mais do que o mínimo exigido;
- fazendo trabalhos de casa e trabalhos de projeto conforme definido;
- entregando trabalhos bem feitos e dentro do prazo;
- preparando-se bem para testes e exames;
- trabalhando de forma organizada;
- demonstrando compromisso com o sucesso acadêmico;
- comprometendo-se a apresentar trabalhos originais (ou seja, não cometer plágio, incluindo o uso indevido de IA);
- participando no programa extracurricular.

2.2 Código de Conduta - Professores

Objetivos:

Ao aceitarem o emprego no Kingfisher Lake, os professores comprometem-se a:

- prestar serviço ao Kingfisher Lake;
- utilizar as suas competências profissionais com o propósito de educar os alunos;
- contribuir de forma holística para o programa da escola;
- promover oportunidades de carreira própria e dos outros;
- manter contato com os pais individualmente e como um grupo;
- manter uma comunicação saudável com os colegas;
- prestar cuidados em quaisquer circunstâncias e a quem deles necessitar dentro da escola.

Código:

Embora todo professor possa esperar respeito, apoio e cooperação da escola, dos pais e dos alunos nos seus esforços para criar um ambiente de aprendizagem saudável dentro e fora da sala de aula, é importante que os professores reconheçam as suas responsabilidades. Os professores do Kingfisher Lake comprometem-se, assim, a:

- manter uma postura e maneirismos profissionais, estabelecendo assim um exemplo positivo para os alunos, incluindo a vestimenta adequada ao trabalho;
- estar bem preparados e atualizados em todas as tarefas administrativas necessárias;
- estar completamente familiarizados com as exigências dos programas de ensino ministrados;
- ser pontuais;
- avaliar e devolver trabalhos, testes e exames dentro de um período de tempo razoável;
- elogiar, incentivar e motivar os alunos;

- ajudar a criar um conceito de trabalho em equipa ou parceria com os alunos no processo educativo;
- ajudar a estabelecer e comunicar metas realistas, claras e significativas a cada ano;
- confrontar os alunos que violam o código de conduta, aplicando punições quando necessário;
- disciplinar com dignidade e seguir os princípios delineados no código de disciplina;
- relatar comportamentos graves a membros da administração sénior;
- comprometer-se com a comunicação consciente dentro e fora da sala de aula;
- ser sensível às necessidades individuais e aos problemas dos alunos e colegas.

2.3 Código de Conduta - Pais

Objetivos:

Na sua associação com o Kingfisher Lake através dos seus filhos, os pais comprometem-se a:

- fornecer aos seus filhos o necessário para uma carreira escolar eficaz;
- apoiar os seus filhos nos estudos e em várias atividades escolares;
- manter as estruturas de disciplina da escola;
- servir em comités de pais, conforme possível;
- participar em eventos da escola, atividades desportivas e culturais, reuniões de pais, conforme possível;
- disponibilizar a sua própria experiência profissional à escola, quando necessário;
- defender e promover o bom nome do Kingfisher Lake.

Código:

Embora os pais possam esperar que a escola proporcione aos seus filhos a melhor educação possível de acordo com os recursos disponíveis, os pais também devem aceitar certas responsabilidades para alcançar os objetivos estabelecidos. Os pais devem:

- apoiar os professores nos seus esforços para ensinar os seus filhos, ou seja, acompanhar os trabalhos de casa, verificar os resultados dos testes, ajudar a definir metas, consultar regularmente o diário (ou outro meio de comunicação) para os comentários dos professores;
- comunicar com o Professor, Representante de Pais ou Diretor atempadamente em relação a áreas de preocupação antes que se tornem problemas graves;
- fazer sugestões ou oferecer assistência para melhorar o processo educativo e o ambiente;
- incentivar os seus filhos a participar plenamente no programa da escola;
- esforçar-se por manter comportamentos morais e legais nos seus filhos no que diz respeito ao álcool, tabaco, abuso de substâncias e atividade sexual;
- estar sempre cientes do paradeiro dos seus filhos e estabelecer parâmetros no que diz respeito a horários, arranjos de transporte e comportamento, códigos de vestuário e comportamento adequado;
- comunicar com os pais dos amigos dos seus filhos para verificar informações e evitar manipulações.

SEÇÃO 3 - CÓDIGO DE DISCIPLINA

3.1 Código de Disciplina - escola primária

3.1.1 Princípios

- O Código de Disciplina é construído em torno do Código de Conduta estabelecido para os alunos.
- As consequências por violar o Código de Conduta são predefinidas e uniformes em toda a escola primária.
- As consequências por transgredir o comportamento esperado são transparentes para todos e são apresentadas em linguagem acessível a todos os alunos, do 1º ao 6º ano.
- Embora haja consequências para comportamentos desviantes, o foco sempre estará na reforço positivo, construindo os alunos e não os desgastando. Será dada igual atenção a elogios quanto a advertências.

3.1.2 Reforço Positivo

Méritos/Recompensas

- Méritos podem ser concedidos às crianças por:
 - Valores correctos e boas atitudes;
 - esportividade;
 - Esforços de reciclagem e serviço comunitário;
 - desempenho académico;
 - critério do diretor.
- Um registo de méritos ou sistema de recompensa alternativo será mantido por cada professor de classe.

3.1.3 Consequências das acções - Construindo uma Cultura de Responsabilidade

Procedimentos ou Directrizes de Disciplina

- A responsabilidade é atribuída ao professor como a primeira linha de disciplina, mas indica claramente quando os assuntos precisam ser encaminhados ao Diretor.
- Cada professor de classe discutirá o gráfico com as crianças e as encaminhará a ele conforme a necessidade surgir.
- Ofensas graves serão registradas e mantidas no arquivo individual do aluno.
- Os professores devem ser cautelosos ao emitir advertências ou punições por atos de comissão e não de omissão. As crianças devem ser disciplinadas por questões de desafio, em vez de irresponsabilidade ocasional. A equipe se conscientizará conscientemente contra o policiamento punitivo e mesquinho.

Disciplina Baseada no Diretor

Neste nível, a disciplina seguirá uma abordagem formal com uma audiência disciplinar. A audiência seguirá procedimentos estabelecidos.

CÓDIGO DE DISCIPLINA PARA OS ESTUDANTES – ESCOLA PRIMÁRIA		
CONDUÇÃO ESPERADA	COMPORTAMENTO	CONSEQUÊNCIA
Os alunos obedecerão às instruções gerais e regras da primária, Kingfisher Lake.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desobediência deliberada às instruções 2. Desrespeito aos pais, educadores, pais e visitantes 3. Uniforme incorrecto, incluindo cabelo, vestimenta e outros itens 4. Comportamento público ou em eventos que prejudique a reputação da escola 5. Entrar sem permissão ou a cessar os terrenos da escola após o horário ou durante as férias 6. Uso impróprio das regras de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) ao visualizar, baixar ou armazenar material ofensivo 	<p>TBD – Aviso</p> <p>TBD - Aviso</p> <p>TBD - Aviso</p> <p>TBD - Contacto e acção dos pais</p> <p>TBD - Aviso, Contacto com os pais</p> <p>PBD - Audiência Disciplinar</p>
Os alunos se comportarão de forma responsável e não colocarão em perigo a segurança e o bem-estar dos outros.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar de jogos perigosos. 2. Bullying repetido contra outros 3. Brigar ou ameaçar bater em outros, inclusive portando armas na escola 4. Comportamento disruptivo que interrompe as aulas 5. Ter álcool na escola 6. Ter cigarros ou dispositivos de vape na escola 	<p>TBD – Aviso</p> <p>PBD - Audiência Disciplinar</p> <p>PBD - Audiência Disciplinar</p> <p>TBD - Aviso</p> <p>PBD - Audiência Disciplinar</p> <p>PBD - Audiência Disciplinar</p>
Os alunos respeitarão e cuidarão da propriedade da escola e da propriedade dos outros.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mexer nos pertences alheios. 2. Vandalismo 3. Jogar lixo no chão 4. Não cuidar adequadamente de livros da escola, livros didácticos ou quaisquer 	<p>TBD – Aviso</p> <p>PBD - Aviso</p> <p>TBD - Aviso</p> <p>TBD - Aviso</p> <p>TBD - Aviso</p>

	recursos escolares	
Os alunos serão corteses e respeitosos com seus colegas.	1.Palavrões e uso de linguagem ofensiva 2.Bullying 3.Desrespeito às convicções religiosas dos outros 4.Racismo 5.Assédio sexual 6. Ter pornografia na escola 7. Falta de comparecimento em actividades esportivas e escolares obrigatórias sem justificativa prévia	TBD – Aviso TBD – Aviso TBD – Serviço comunitário dentro da escola PBD – Audiência Disciplinar PBD – Audiência Disciplinar PBD – Contacto com os pais e acção TBD – Aviso
Os alunos serão pontuais.	1.Ausência sem uma nota explicativa 2.Deixar a propriedade da escola (durante o horário escolar) sem permissão 3. Chegar tarde à escola 4.Sair da sala de aula sem permissão	TBD – Aviso TBD - Aviso TBD - Aviso TBD - Aviso
Os alunos serão diligentes em seu trabalho escolar.	1.Tarefa de casa não feita 2.Não devolver autorizações assinadas 3.Deixar livros ou trabalhos em casa	TBD – Aviso TBD - Aviso TBD - Aviso
Os alunos se comportarão de maneira honesta.	1.Cabular nos testes 2.Copiar o trabalho de outros 3.Mentir 4.Roubar 5.Falsificar uma assinatura	TBD – Aviso TBD - Aviso TBD – Aviso PBD - Contato com os pais, Audiência Disciplinar TBD - Contato com os pais, Aviso

3.2 Código de Disciplina - Faculdade

É um direito de cada aluno receber uma educação e, embora a Faculdade se esforce para oferecer as oportunidades educacionais que nossa comunidade espera, é importante que os alunos reconheçam suas responsabilidades no processo.

Existem muitas formas de reconhecimento dentro da Faculdade que recompensam o desempenho e comportamento positivos e sustentados. Isso pode se manifestar na forma de elogios, anúncios públicos, prêmios concedidos em assembleias formais e na Cerimônia de Premiação. Esses servem como recompensas positivas para motivar os alunos a alcançar e exibir o comportamento esperado na Kingfisher Lake.

A disciplina será aplicada em todos os casos em que o comportamento for inadequado e sempre com um propósito positivo - definir o erro, corrigir o comportamento e evitar futuras infrações.

As sessões a seguir definirão os tipos de comportamento que não serão tolerados. Os procedimentos e punições que podem ser esperados estão delineados. O código de disciplina se aplica sempre que um aluno pode estar associado à Kingfisher Lake, não apenas durante o horário escolar. Observe que é impossível listar todas as infrações puníveis que um aluno pode cometer. Por esse motivo, o Director, ou membro da equipe designado por ele para esse fim, pode tomar as medidas apropriadas em relação a qualquer comportamento considerado uma violação dos princípios do código de disciplina.

CÓDIGO DE DISCIPLINA PARA OS ESTUDANTES – ESCOLA SECUNDARIA

Comportamento	CONSEQUENCIAS
<p>1. Que perturbe a organização da escola ou prejudique a sua imagem, por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Chegar constantemente atrasado à escola➤ Não cumprir os compromissos extracurriculares➤ Não entregar ou devolver comunicações importantes entre a escola e os pais➤ Estar em áreas restritas➤ Danificar ou vandalizar propriedade da escola.➤ Violar o código de vestuário➤ Vender itens na escola➤ Lixar➤ Comportamento inadequado durante as assembleias➤ Comportamento inadequado em relação a visitantes nas instalações da escola	<p>As imposições por escrito e detenções podem ser aplicadas quando os alunos persistentemente deixam de cooperar nessas situações, e os pais podem ser contactados através da Directora</p>
<p>2. Comportamento que prejudique as oportunidades educacionais do aluno, ou seja, não cooperar adequadamente com um professor na sala de aula, Por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Não fazer os trabalhos de casa➤ Não trazer materiais de trabalho para a escola➤ Não entregar trabalhos exigidos➤ Não prestar atenção suficiente aos estudos➤ Faltar aos testes ou exames sem atestado médico que indique consultas médicas nos dias específicos em questão	<p>É responsabilidade do professor da disciplina ou da turma punir comportamentos que afectam adversamente as oportunidades educacionais do aluno. As punições apropriadas incluem imposições por escrito, exercícios extras, penalizações na nota, refazer testes, etc.</p> <p>Se um aluno repetidamente deixar de cooperar, os pais serão avisados e, se necessário, o pessoal executivo ajudará a resolver o problema.</p> <p>Deve ser observado que, embora esse comportamento possa parecer afectar apenas o aluno individualmente, tal falta de cooperação pode também minar o ambiente educativo da turma, prejudicando assim as oportunidades dos outros.</p>
<p>3. Comportamento que prejudique as oportunidades de aprendizagem dos outros, ou seja, comportamento indisciplinado ou disruptivo que impeça o professor de ensinar eficazmente a turma, por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Chegar atrasado sem uma desculpa válida➤ Mastigar pastilha elástica, comer ou beber durante a aula➤ Falar ou mover-se na sala de aula sem permissão➤ Interromper desnecessariamente a aula	<p>Normalmente, essas infracções serão tratadas pelos professores em primeira instância, mas se um aluno for seriamente ou repetidamente disruptivo, então, com a permissão da Directora, um aluno pode ser retirado da aula até uma entrevista com os pais.</p>
<p>4. Comportamento que prejudique o ambiente saudável de aprendizagem da escola, ou seja, comportamento do aluno que seja ilegal, criminoso, anti-social, perigoso, ofensivo ou que diminua o ambiente educacional da escola, por exemplo:</p>	<p>Dependendo da natureza do incidente, um aluno pode ser retirado da sala de aula.</p> <p>Relatórios confidenciais podem ser obtidos dos professores do</p>

CÓDIGO DE DISCIPLINA PARA OS ESTUDANTES – ESCOLA SECUNDARIA

Comportamento	CONSEQUENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bullying (intimidação ou ameaça) ➤ Desonestidade ➤ Brigas ➤ Acções fraudulentas ➤ Posse e/ou distribuição de material ofensivo ou pornográfico ➤ Uso de telemóveis ou câmaras por alunos para tirar e/ou distribuir fotografias inadequadas de si próprios ou de outros alunos ➤ Posse ou consumo de tabaco ou tabaco em companhia de infractores desta cláusula ➤ Racismo ➤ Grosseria ou insolência ➤ Sexismo ➤ Comportamento sexual inadequado ➤ Palavrões ➤ Manuseio ou danificação de propriedade alheia ➤ Contacto físico inadequado ou inapropriado ➤ Vandalismo ➤ Ameaças verbais ou físicas ➤ Cyberbullying, incluindo comentários inadequados ou inaceitáveis em redes sociais e/ou telemóveis ➤ Posse ou distribuição de material ofensivo por qualquer meio electrónico, incluindo telemóveis ➤ Uso inadequado de redes sociais, via computadores ou telemóveis, incluindo a publicação de comentários sobre qualquer pessoa associada a Kingfisher Lake ou às famílias de Kingfisher Lake 	<p>aluno para avaliar o incidente em uma perspectiva mais ampla.</p> <p>Pode ser agendada uma entrevista com os pais para discutir o assunto.</p> <p>Dependendo da natureza do relatório, do registo disciplinar anterior do aluno na escola e da gravidade da infracção, a Directora pode emitir um aviso verbal ou por escrito ao aluno na presença dos pais.</p> <p>Qualquer incidente grave e/ou repetido desse tipo de má conduta pode resultar no pedido aos pais para retirarem o filho da Kingfisher Lake.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Posse, tráfico ou uso de álcool ou drogas 	<p>Essas infracções resultarão em audiências disciplinares formais, procedimentos de suspensão e expulsão possíveis. Consulte a política específica de drogas e álcool na Secção 4.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plágio 	<p>O plágio de qualquer forma, em qualquer trabalho académico ou exercício, será considerado muito grave. A definição de plágio incluirá qualquer cópia e colagem de média electrónica sem a devida indicação de citação ou referência. Tais infracções resultarão em audiências disciplinares formais e sanções que podem variar desde a perda de notas até a não apresentação de trabalhos a outras instituições, suspensão e expulsão.</p>

SECÇÃO 4 - POLÍTICA DE DROGAS E ÁLCOOL

ABUSO DE SUBSTÂNCIAS

4.1 Definição

O abuso de substâncias é definido para efeitos desta política como:

"estar sob a influência ou o uso não autorizado, excessivo ou incorreto de drogas (sejam legais ou ilegais) ou álcool por qualquer membro da comunidade do Colégio, sempre que essa pessoa possa ser associada ao Colégio; uma identificação positiva do uso de drogas por meio de teste de uma agência reconhecida pelo Colégio para esse fim.

4.2 Política

4.2.1 O Diretor terá a responsabilidade de garantir que a propriedade do Kingfisher Lake College permaneça uma zona livre de drogas.

4.2.2 Programas adequados de educação, orientação e monitoramento serão conduzidos no Colégio.

4.2.3 Ações apropriadas serão tomadas em casos de infrações a esta política.

4.2.4 O melhor interesse do Colégio como um todo será considerado como prioritário.

4.3 Aplicação

4.3.1 Esta política será aplicada de forma consistente em todos os casos.

4.3.2 Será feita uma distinção na culpabilidade entre casos daqueles que procuram assistência voluntariamente e aqueles que são descobertos.

4.3.3 Qualquer pessoa associada ao Colégio receberá toda a assistência, caso seja solicitada, independentemente das medidas disciplinares tomadas.

4.3.4 Toda assistência prestada respeitará a dignidade das partes envolvidas e seguirá os códigos de confidencialidade e dignidade geralmente aceites.

4.4 Recursos

4.4.1 A equipe executiva será responsável por fornecer orientação adequada e programas educacionais relacionados ao abuso de substâncias de forma contínua.

4.4.2 Sempre que possível, os pedidos do Diretor de assistência nesses assuntos serão atendidos e todo o suporte razoável considerado necessário a qualquer momento será concedido.

4.4.3 A responsabilidade dos pais será reconhecida e enfatizada em todo o processo.

4.4.4 Agências externas serão contatadas para assistência em questões educacionais e de monitoramento.

4.5 Procedimentos

4.5.1 Todos os casos de abuso de substâncias serão investigados e ações serão tomadas de acordo com esta política.

4.5.2 O Diretor e a equipe serão responsáveis por todas as investigações necessárias.

4.5.3 O Kingfisher Lake College reserva o direito de:

- exercer controle a qualquer momento, conforme considerado apropriado pelo Diretor;
- realizar testes de urina e/ou de drogas por uma agência externa selecionada pelo Colégio para qualquer pessoa identificada pelo Diretor como possivelmente envolvida (esses testes serão às custas do Colégio se negativos, por conta dos pais se positivos);
- usar agências e/ou equipes de funcionários para monitorar pessoas, pertences e instalações a qualquer momento, para identificar posse ou uso de drogas ou álcool;
- estabelecer e exigir a adesão a contratos de comportamento para regular a conduta futura.

4.5.4 Em casos de posse, uso, abuso ou distribuição, a disciplina será aplicada conforme considerado adequado pelo Diretor ou em audiência disciplinar no momento. A disciplina pode incluir:

- detenções;
- exclusão de atividades do Colégio;
- serviço comunitário;
- avisos escritos ou verbais;
- advertências finais;
- monitoramento regular;
- contratos regulamentando o comportamento;
- suspensões;
- expulsão;
- encaminhamento à polícia
- ou qualquer outra ação considerada adequada no momento.

4.5.5 Infrações graves e repetidas serão consideradas passíveis de expulsão.

4.5.6 Em todos os casos, os pais devem ser informados do envolvimento de seus filhos e das ações que foram e serão tomadas.

4.5.7 As expulsões e suspensões serão de acordo com a legislação relevante.

4.6 Princípios

4.6.1 Em todos os casos, independentemente de os alunos envolvidos serem ou não removidos do Kingfisher Lake, aconselhamento aluno-professor será oferecido e as instalações do Colégio ou orientação estarão disponíveis.

4.6.2 Para garantir que a propriedade do Kingfisher Lake seja mantida como uma zona livre de drogas, medidas mais rigorosas devem ser tomadas nos casos em que substâncias inapropriadas são:

- transportadas para a escola ou para qualquer atividade associada ao Colégio;
- repassadas a outros na escola ou em qualquer atividade associada ao Colégio.

4.6.3 O grau de envolvimento de qualquer aluno deve ser avaliado minuciosamente e as ações tomadas devem ser proporcionais à gravidade do caso, ao histórico disciplinar anterior do indivíduo em questão, a qualquer coerção ou intimidação que possa ter ocorrido, bem como à reação do indivíduo ao se envolver.

4.6.4 Alunos podem ser considerados culpados por associação: aqueles na companhia de outros no momento em que são culpados por infrações a esta política podem ser considerados igualmente culpáveis e podem estar sujeitos à mesma ou a outras medidas disciplinares.

4.6.5 O Diretor tem o direito de revistar qualquer aluno sob suspeita na presença de outro membro da equipe.

4.7 Ação policial

4.7.1 Em casos de posse ou distribuição de substâncias ilegais na escola ou em atividades associadas ao Colégio, a denúncia será encaminhada à polícia para investigação adicional.

4.7.2 O Colégio prestará à polícia toda a assistência necessária.

4.7.3 A denúncia à polícia de forma alguma atrasará ou impedirá a implementação da política de drogas do Colégio.

4.8 Testes

4.8.1 A aceitação pelos pais ou responsáveis da Política de Admissão do Colégio concede permissão prévia ao Diretor para realizar testes a seu critério, mas apenas se houver motivo ou evidência suficiente para justificar isso.

4.8.2 A ligação será feita com os pais antes dos testes, a menos que seja demonstrado que o contato não foi possível.

SECÇÃO 5 - CÓDIGO DE ATIVIDADES EXTRA-CURRICULARES

5.1 Introdução

Cada atividade possui o seu próprio código específico, ao qual todos os participantes são esperados que adiram. No entanto, os seguintes princípios gerais são válidos.

5.2 Objetivos:

As atividades extra-curriculares são apresentadas com os seguintes objetivos:

- contribuir para um programa escolar equilibrado;
- promover estilos de vida saudáveis;
- desenvolver interesse por atividades desportivas e culturais;
- desenvolver competências;
- ensinar o respeito pelas regras do desporto;
- ensinar o respeito pelos treinadores e oficiais;
- ensinar boas atitudes em relação à vitória e à derrota;
- aumentar o espírito escolar;
- desenvolver camaradagem e espírito de equipa.

5.3 Código

Os participantes e espectadores devem:

- comportar-se adequadamente dentro e fora do campo desportivo;
- jogar sempre no espírito do jogo;
- respeitar os adversários;
- mostrar devida cortesia;
- comparecer nos treinos e jogos agendados;
- aderir ao código de vestuário.

Instilling conscious living through quality education